確認問題
181

長文読解 CHECK TEST

# スラッシュリーディングの区切り方20ルール 確認問題集

スラッシュリーディングの確認問題20問。意味のかたまりで区切り、主語・動詞を見抜き、前から訳す力を試す。

元のチートシートへ

月　日　名前　／20問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

## Ⅰ 意味のかたまり(チャンク)の区切り方として最も適切なものを選べ

**1** The girl standing by the window is my cousin.

a The / girl standing by / the window is / my cousin.
b The girl standing / by the / window is my / cousin.
c The girl / standing by the window / is my cousin.
d The girl standing by the window is / my / cousin.

**2** I don't know why she decided to leave the club.

a I don't know / why she decided / to leave the club.
b I don't know why / she decided to leave the / club.
c I don't / know why / she decided to / leave the club.
d I / don't know why she / decided to leave / the club.

**3** It is important to get enough sleep before an exam.

a It is / important to get / enough sleep before / an exam.
b It / is important to / get enough / sleep before an exam.
c It is important / to get enough sleep / before an exam.
d It is important to get enough / sleep / before an / exam.

**4** Walking along the river, I saw a bird that I had never seen before.

a Walking / along the river, I saw / a bird that / I had never seen before.
b Walking along the river, I saw a / bird / that I had never / seen before.
c Walking along the river, / I saw a bird / that I had never seen before.
d Walking along / the river, I / saw a bird that I had / never seen before.

**5** The town where I grew up has changed a lot since the new station opened.

a The town where I grew up has changed / a lot since the new / station / opened.
b The / town where I grew / up has changed / a lot since the new station opened.
c The town where / I grew up has / changed a lot since / the new station opened.
d The town / where I grew up / has changed a lot / since the new station opened.

## Ⅱ 文の構造について、問いに答えよ

**6** People who exercise regularly in the morning tend to sleep better at night. この文の述語動詞(文全体の動詞)を選べ。

a tend　b exercise　c regularly　d sleep

**7** Most of the products sold in this shop are made by local artists. この文の述語動詞を選べ。

a sold　b are made　c made by　d shop

**8** How the universe began is still a mystery. この文の主語を選べ。

a How　b How the universe began　c the universe
d a mystery

**9** The news that the team had won spread quickly across the town. この文の that の働きを選べ。

a 強調構文の that　b 前の名詞 news の内容を説明する(同格)
c 前の名詞を説明する関係代名詞　d 形式主語の真主語を導く

**10** The new rule, many teachers say, has made the school safer. の意味として最も適切なものを選べ。

a 新しい規則によって、多くの先生が学校は安全だと言うようになった
b 多くの先生によると、新しい規則は学校をより安全にした
c 新しい規則について、多くの先生は何も言わなかった
d 多くの先生が、学校をより安全にする新しい規則を作った

**11** It was not until last year that I started learning Korean. の意味として最も適切なものを選べ。

a 私は去年までに韓国語を学び終えた
b 私は去年になって初めて韓国語を学び始めた
c 私は去年まで韓国語を学んでいた
d 私は去年、韓国語の学習をやめた

## Ⅲ 次の英文を読んで、問いに答えよ

A recent survey of high school students found that those who regularly eat breakfast with their families report feeling less stressed than those who usually eat alone. The researchers who conducted the survey suggest that sharing a meal gives family members a chance to talk about their day. What surprised them most, however, was the finding that the content of the conversation mattered less than simply spending time together.

**12** 第1文の述語動詞(文全体の動詞)を選べ。

a report　b eat　c found　d feeling

**13** 第1文の those who regularly eat breakfast with their families の those が指すものを選べ。

a the researchers　b meals　c families
d high school students

**14** 第2文の suggest の後に続く that 節の中の主語を選べ。

a a chance　b sharing a meal　c family members　d their day

**15** 第3文の意味として最も適切なものを選べ。

a 研究者たちは、会話の内容に最も驚いた

b 家族と過ごす時間が短いことが、研究者たちを最も驚かせた

c 研究者たちが最も驚いたのは、会話の内容よりも、ただ一緒に時間を過ごすことのほうが重要だという結果だった

d 会話の内容のほうが、一緒に過ごすことよりも重要だと分かった

## ◆ Ⅳ 次の英文を和訳せよ（区切りを意識して構造を見せる）

**16** Ⅲの英文の第1文。

**17** The museum where my grandfather used to work has been turned into a library.

**18** Whether we succeed or not depends on how well we prepare.

**19** She had only one dream: to open a small bakery in her hometown.

**20** 次の英文に区切り（／）を入れ、前から意味をとって訳せ。The book that I borrowed from the library last week was more interesting than I expected.

## 解答・解説　スラッシュリーディングの区切り方20ルール

**1** **c　The girl / standing by the window / is my cousin.**
名詞を後ろから説明する分詞(standing ～)の前と、長い主語の後(isの前)で切る。the / window や my / cousin のように冠詞・所有格と名詞を割るのはNG。

**2** **a　I don't know / why she decided / to leave the club.**
know の後の疑問詞節(why ～)の前で切る。to leave the club は decided の目的語のかたまり。don't / know のように助動詞と動詞を割ると意味が壊れる。

**3** **c　It is important / to get enough sleep / before an exam.**
形式主語 It の真主語(to 以下)の前で切り、時を表す前置詞句 before an exam の前でも切る。「大事だ／十分眠ることが／試験の前に」と前から読める。

**4** **c　Walking along the river, / I saw a bird / that I had never seen before.**
カンマで区切られた分詞構文は1チャンク、関係代名詞 that の前でも切る。a / bird のように冠詞と名詞を割ったり、had never / seen と動詞を割ったりしない。

**5** **d　The town / where I grew up / has changed a lot / since the new station opened.**
関係副詞 where の前、長い主語の後(has の前)、接続詞 since の前で切る。grew / up のように句動詞を割るのは典型的なNG。

**6** **a　tend**
who exercise ～ in the morning は People を説明する関係詞節で、exercise はその中の動詞。主語 People ～ morning の後の tend が文全体の動詞。sleep は to sleep(不定詞)の一部。

**7** **b　are made**
sold in this shop は products を後ろから説明する過去分詞(売られている)。時制を持つ本物の動詞は are made。sold を動詞と読むと文が成り立たない。

**8** **b　How the universe began**
疑問詞節(How ～ began)が文の主語。is の前までが1つのかたまりで「宇宙がどのように始まったかは」と訳す。the universe は節の中の主語にすぎない。

**9** **b　前の名詞 news の内容を説明する(同格)**
that の後 the team had won は欠けのない完全な文なので、関係代名詞ではなく同格。「チームが勝ったという知らせ」。述語動詞は spread(過去形)。

**10** **b　多くの先生によると、新しい規則は学校をより安全にした**
カンマで挟まれた many teachers say は挿入。脇に置くと The new rule has made the school safer が骨格。挿入の前後で切って、主語と動詞をつなげて読む。

**11** **b　私は去年になって初めて韓国語を学び始めた**
It was A that ～ の強調構文で、A＝not until last year(去年になるまで～ない＝去年になって初めて)。that の前で切り「去年になってからのことだった／私が韓国語を学び始めたのは」と前から読む。

**12** **c　found**
主語は A recent survey of high school students(長い主語)、動詞は found。that 以下は found の目的語の名詞節で、eat・report はその中の動詞。

**13** **d　high school students**
those who ～＝～する人々。ここでは調査対象の高校生のうち「家族と朝食をとる生徒」と「1人で食べる生徒」を比べている。

**14** **b　sharing a meal**
that の後は sharing a meal(主語・動名詞)＋gives(動詞)＋family members(人)＋a chance(物)の第4文型。主語の The researchers who conducted the survey と、suggest の目的語を分けて読む。

**15** **c　研究者たちが最も驚いたのは、会話の内容よりも、ただ一緒に時間を過ごすことのほうが重要だという結果だった**
What surprised them most が主語、was が動詞、the finding that ～ が補語(that は同格)。A mattered less than B＝A は B ほど重要でない。比較の向きを逆にした選択肢に注意。

**16** **高校生を対象にした最近の調査で、家族と定期的に朝食をとる生徒は、ふだん1人で食べる生徒よりもストレスを感じることが少ないと答えていることが分かった。**
主語 A recent survey ～ students、動詞 found、that 以下が目的語。比較の対象(those と those)と report feeling(感じると答える)が採点ポイント。

**17** **祖父がかつて働いていた博物館は、図書館に変えられた。**
The museum / where ～ work / has been turned into a library。主語は where 節まで、動詞は has been turned。used to＝かつて～していた。「図書館になった」も可。

**18** **私たちが成功するかどうかは、私たちがどれだけよく準備するかにかかっている。**
Whether ～ or not(～かどうか)が主語のかたまり、depends on が動詞。how well we prepare は前置詞 on の目的語の疑問詞節。

**19** **彼女の夢はただ1つ、故郷で小さなパン屋を開くことだった。**
コロンの後は前の one dream の中身の説明。to open ～ は「～を開くこと」。She had only one dream / to open a small bakery / in her hometown と区切って読む。

**20** **The book / that I borrowed from the library last week / was more interesting / than I expected.　訳：その本は／先週図書館から借りた(その本は)／より面白かった／思っていたよりも**
関係代名詞 that の前、長い主語の後(was の前)、比較の than の前で切る。last week は borrowed にかかるので主語のかたまりの中。区切りの位置と前からの訳の両方を採点。


もっと無料で学ぶなら
**原田英語.com**
究極の英単語帳(PDF印刷)・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート
(全439本・無料)