確認問題
171

長文読解 CHECK TEST

長文読解の超絶原則30 確認問題集

長文読解の原則の確認問題22問。主張の位置・譲歩・対比・因果・段落の役割を、短い英文で入試形式で試す。

元のチートシートへ

月　日　名前　／22問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

◆ Ⅰ 次の英文を読んで、問いに答えよ

Many parents believe that the best way to get children to read is to reward them with money or prizes. It is true that rewards can increase the number of books children borrow from the library, at least for a while. However, research suggests that such rewards may actually reduce children's interest in reading itself. When the prizes stop, many children stop reading, because they have learned to see books as a way to earn something rather than as a source of pleasure. For example, in one program, students who had been paid for each book they finished read less in the following year than students who had received nothing. In short, if we want children to become lifelong readers, we should help them discover that reading is enjoyable in itself.

1 筆者の主張に最も近いものを選べ。

a ご褒美は読書そのものへの興味を弱めるおそれがあり、読む楽しさに気づかせることが大切だ
b 子どもは本を1冊読むたびにご褒美を受け取るべきだ
c ご褒美を与えても、図書館で借りる本の数は増えない
d 子どもに本を読ませるには、お金や賞品を与えるのが最もよい

2 下線部 It is true that で始まる文の、この段落での役割として最も適切なものを選べ。

a 全体の結論をまとめている　b 筆者の主張を述べている
c 反対の内容を一度認めている（譲歩）
d 主張の具体例を挙げている

3 本文によると、ご褒美がなくなった後に読書をやめる子どもが多いのはなぜか。

a 本を、何かを手に入れるための手段と考えるようになったから
b 親がご褒美の代わりに本を買わなくなったから
c 図書館が本の貸し出しを減らしたから
d 読む本がだんだん難しくなったから

4 For example で始まる文は、本文のどの内容を支えるために置かれているか。

a 読書は生涯の習慣になりにくいこと
b 親の多くがご褒美を有効だと考えていること
c ご褒美が読書への興味を減らすおそれがあること
d ご褒美で借りる本の数が一時的に増えること

5 筆者の結論を導く合図になっている語句を選べ。

a In short　b It is true　c For example　d Many parents

◆ Ⅱ 次の英文を読んで、問いに答えよ

In the past, most people bought music on CDs; today, many listen to songs through streaming services. Some critics argue that this change has hurt musicians, since each stream pays only a tiny amount. I disagree. Streaming has made it possible for unknown artists to reach listeners around the world without the help of a record company. Whereas a CD had to be produced and shipped to shops, a song can now be shared online the day it is recorded. Of course, a few popular artists still earn most of the money. Still, the new system gives far more musicians a chance to be heard.

6 下線部 this change が指す内容として最も適切なものを選べ。

a 音楽家の収入が大きく増えたこと
b レコード会社が CD の生産をやめたこと
c 音楽を聞く手段が CD からストリーミングへ移ったこと
d 批評家が音楽家を批判するようになったこと

7 Who thinks that streaming has hurt musicians?

a Unknown artists　b Record companies　c The author
d Some critics

8 Whereas で始まる文は、CD とネットでの配信を主にどの点で比べているか。

a 値段の高さ　b 音の質　c 1曲の長さ
d 曲が聞き手に届くまでの手間と速さ

9 最終文の Still に最も近い意味のものを選べ。

a それでも　b 静かに　c まだ　d さらに

10 筆者の考えに最も近いものを選べ。

a 音楽家にとっては CD のほうがよい仕組みだ
b 人気のある音楽家しか得をしないので、ストリーミングはやめるべきだ
c ストリーミングは、はるかに多くの音楽家に聞いてもらう機会を与えている
d ストリーミングは音楽家に害を与えている

◆ Ⅲ 英文の内容に最も合うものを選べ

11 The flood resulted from three days of heavy rain.

a 洪水と大雨には関係がない
b 洪水が3日間の大雨を引き起こした
c 3日間の大雨が洪水を引き起こした
d 洪水の後に3日間大雨が降った

12 Heavy use of smartphones before bed can result in poor sleep.

a People who sleep poorly never use smartphones.
b Using a smartphone before bed always ruins sleep.
c Poor sleep causes people to use their smartphones before bed.
d Using a smartphone a lot before bed may lead to poor sleep.

13 Few of the students had heard of the writer before the lecture.

a Most of the students knew the writer well before the lecture.

b Only a small number of the students knew of the writer before the lecture.

c None of the students had heard of the writer before the lecture.

d Few students attended the lecture.

14 Ken is the last person to give up halfway.

a ケンは最後に途中で投げ出した人だ

b ケンは途中で投げ出すことが多い人だ

c ケンはいつも最後まで残っている人だ

d ケンは途中で投げ出すような人では決してない

15 The goal of a museum is not simply to store old objects but to help visitors understand the past.

a 博物館の役目は古い物を保管することだけだ

b 博物館の目的には、来館者が過去を理解する手助けをすることも含まれる

c 来館者は博物館の古い物に自由に触れるべきだ

d 博物館は古い物を保管する必要はない

◆ Ⅳ 次の英文を読んで、問いに答えよ（(A)～(D) は段落）

(A) Every year, huge amounts of food are thrown away by supermarkets and restaurants, even though much of it is still safe to eat. (B) So why does so much good food end up in the trash? The main reason is that shops are afraid of selling anything that looks less than perfect. Customers tend to choose the freshest-looking items, and stores worry about complaints. (C) In France, for instance, large supermarkets must offer unsold food that is still edible to charities rather than throw it away. (D) Thus, the problem of food waste can be reduced if businesses and governments work together to change how unsold food is handled.

16 段落(B)の問い So why does so much good food end up in the trash? に対する筆者の答えとして最も適切なものを選べ。

a 店が、見た目が完璧でない物を売ることを恐れていること

b 慈善団体が食品を受け取りたがらないこと

c 法律が売れ残りの寄付を禁じていること

d 捨てられる食品の多くが安全でないこと

17 段落(A)～(D)の役割の組み合わせとして最も適切なものを選べ。

a (A)問題 (B)原因 (C)具体例 (D)結論

b (A)問題 (B)原因 (C)結論 (D)具体例

c (A)問題 (B)解決策 (C)反論 (D)結論

d (A)具体例 (B)原因 (C)問題 (D)結論

18 本文のタイトルとして最も適切なものを選べ。

a How French Supermarkets Help Charities

b The History of Supermarkets

c Food Waste: Its Cause and a Possible Solution

d Why Customers Prefer Fresh-Looking Food

◆ Ⅴ 次の問いに日本語で答えよ

19 Ⅳの英文の下線部 the problem of food waste とはどのような問題か。本文に即して具体的に説明せよ。

20 次の英文を和訳せよ。What matters is not how many books you read, but how carefully you think about them.

21 次の英文を和訳せよ。The students who took part in the volunteer program last summer say that it changed the way they see their town.

22 次の英文の太字の語の意味を、文脈から推測して日本語で答えよ。Many residents complained that the smoke from the factory was **noxious**; several people even became ill after breathing it.

1 **a　ご褒美は読書そのものへの興味を弱めるおそれがあり、読む楽しさに気づかせることが大切だ**
主張は However の後と In short の後。「お金や賞品が最もよい」は冒頭の一般論(Many parents believe)で筆者の考えではない。「借りる数は増えない」は It is true that の文と逆。

2 **c　反対の内容を一度認めている(譲歩)**
It is true that ～, However … は「確かに～。しかし…」の譲歩の型。本音は However の後ろ。→ シートの『譲歩の後が本音』

3 **a　本を、何かを手に入れるための手段と考えるようになったから**
根拠は because 以下 see books as a way to earn something rather than as a source of pleasure。他の3つは本文に書かれていない理由。

4 **c　ご褒美が読書への興味を減らすおそれがあること**
例は直前の主張の確認。お金をもらった生徒のほうが翌年あまり読まなかった＝興味が減った。例の中身ではなく「何の例か」を問うのが入試の定番。

5 **a　In short**
In short(要するに)は全体の要約・結論の合図。主旨問題の答えはその後ろにある。It is true は譲歩、For example は具体例の合図。

6 **c　音楽を聞く手段が CD からストリーミングへ移ったこと**
this は直前の文全体(昔は CD、今はストリーミング)を受ける。In the past ⇔ today の「昔と今の対比」で変わった点がそのまま this change。

7 **d　Some critics**
Some critics argue that ～ は他人の意見。直後の I disagree. で筆者は反対側と分かる。誰の意見かを区別しないと筆者の立場を取り違える。

8 **d　曲が聞き手に届くまでの手間と速さ**
CD は製造して店へ運ぶ必要があった⇔今は録音したその日に共有できる。対比は「何と何を、どの軸で」を確認する。値段・音質・長さは書かれていない。

9 **a　それでも**
Of course ～(少数の人気歌手が大半を稼ぐ＝譲歩)の後の文頭 Still, は逆接「それでも」。「まだ」と訳すと論理が崩れる。

10 **c　ストリーミングは、はるかに多くの音楽家に聞いてもらう機会を与えている**
I disagree の後と、最終文 Still の後が筆者の主張。「害を与えている」は批評家の意見。「人気の音楽家しか得をしない」は Of course(譲歩)で認めた部分の言い過ぎで、「やめるべき」も本文にない。

11 **c　3日間の大雨が洪水を引き起こした**
B result from A＝B は A から生じる(A→B)。原因は from の後ろ。result in と取り違えて矢印を逆にするのが定番のひっかけ。

12 **d　Using a smartphone a lot before bed may lead to poor sleep.**
A result in B＝A→B。can を may で、result in を lead to で言い換えた正解。Poor sleep causes ～ は因果の逆転、always・never は can の言い過ぎ。

13 **b　Only a small number of the students knew of the writer before the lecture.**
few(ほとんど～ない)は not がなくても否定。None はゼロと言い切っていて本文より強すぎる。Few students attended は few を講演の出席者数にすり替えたダミー。

14 **d　ケンは途中で投げ出すような人では決してない**
the last ～ to do＝最も～しそうにない(隠れた否定)。「最後の人」と直訳すると逆の意味を選んでしまう。

15 **b　博物館の目的には、来館者が過去を理解する手助けをすることも含まれる**
not simply A but B は「A だけでなく B も」で、A(保管)も否定されない。だから「保管する必要はない」は言い過ぎ。主張の重心は B。

16 **a　店が、見た目が完璧でない物を売ることを恐れていること**
筆者が自分で立てた問いの答えが核心。直後の The main reason is that ～ が答え。「安全でない」は段落(A)の still safe to eat と矛盾する。

17 **a　(A)問題 (B)原因 (C)具体例 (D)結論**
(A)食品が大量に捨てられる＝問題、(B)The main reason＝原因、(C)for instance＝フランスの例、(D)Thus＝結論。役割ラベルの合図語を拾えば一瞬で決まる。

18 **c　Food Waste: Its Cause and a Possible Solution**
問題・原因・解決(例と結論)の全体をカバーするのは Food Waste: ～。French Supermarkets は(C)だけ、Customers Prefer ～ は(B)の一部だけの狭すぎ。History は本文にない話題。

19 **まだ安全に食べられる食品の多くが、スーパーや飲食店によって毎年大量に捨てられているという問題。**
採点ポイント：段落(A)の内容を「～という問題」とまとめる。「まだ安全に食べられる」と「スーパーや飲食店が捨てる」の2点が入っていれば可。

20 **大事なのは、何冊の本を読むかではなく、それらについてどれだけ注意深く考えるかだ。**
What matters is＝大事なのは(強調の合図)。not A but B の B(どれだけ注意深く考えるか)が主張。them＝books。how many / how carefully の訳し分けが採点ポイント。

21 **昨年の夏にボランティア活動に参加した生徒たちは、それが自分たちの町の見方を変えたと言っている。**
主語は The students ～ last summer まで、動詞は say。it＝the volunteer program、the way they see＝彼らの見方。長い主語の後の本物の動詞をつかめるかが採点ポイント。

22 **有害な／体に悪い**
セミコロンの後「吸って病気になった人もいる」から、マイナスの意味の形容詞と分かる。品詞(was の補語で語尾が -ous＝形容詞)と＋－を決めれば辞書なしで読める。

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳(PDF印刷)・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート
(全439本・無料)