確認問題
324

発音・リスニング CHECK TEST

# 文の強勢とイントネーションで意味が変わる 確認問題集

文の強勢とイントネーションの確認問題24問。強勢問題・発話意図・記述を入試形式で。表で解いて、裏で答え合わせ。

元のチートシートへ

月　日　名前　／ 24問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

## ◆ Ⅰ B の発言の下線部で、最も強く発音される語を選べ

**1** A: Did you go to the concert with Emma? / B: No, I went with Lucy.
a I　b went　c with　d Lucy

**2** A: Are you going to Kyoto by bus? / B: No, I'm going by train.
a train　b going　c I'm　d by

**3** A: You didn't lock the door, did you? / B: I did lock it. I'm sure.
a did　b I　c it　d lock

**4** A: Is the meeting room on the second floor? / B: No, it's on the third floor.
a it's　b floor　c on　d third

**5** A: I hear you bought a new laptop. / B: Actually, I bought a used one.
a bought　b one　c I　d used

**6** A: What did you have for lunch? / B: I had a sandwich.
a sandwich　b a　c I　d had

**7** A: Shall we meet at the station at five? / B: Let's make it six instead.
a it　b make　c Let's　d six

**8** A: Did your brother make this cake? / B: No, my mother made it.
a made　b my　c mother　d it

**9** A: Did you say the exam starts at nine? / B: No, I said it ends at nine.
a ends　b I　c nine　d said

**10** A: Is your English class on Monday? / B: No, my math class is on Monday.
a math　b class　c my　d Monday

## ◆ Ⅱ イントネーション(↗上げる・↘下げる)に注意して答えよ

**11** A: It's a lovely day, isn't it?↘ — A の意図として最も適切なものは？
a 相手を外出に誘っている　b 天気がよいことに同意を求めている
c 天気がよいかどうか本当に知らないので尋ねている
d 天気が悪くなりそうだと心配している

**12** A: You're coming to the party tomorrow, aren't you?↗ — A の気持ちとして最も適切なものは？
a 相手に来ないでほしいと伝えている
b パーティーの開始時刻を知らせている
c 相手が来るかどうか確信がなく、本当に尋ねている
d 相手が来ると確信していて念を押している

**13** A: Would you like tea↗ or coffee↘? — B の応答として最も適切なものは？
a Not at all.　b Yes, I would.　c Yes, please.　d Coffee, please.

**14** A: I'm moving to Canada next month. / B: You're moving?↗ — B の発言の意図として最も適切なものは？
a 引っ越しをやめるよう頼んでいる
b 引っ越しを手伝うと申し出ている　c 驚いて聞き返している
d 引っ越しを前から知っていたと伝えている

**15** A: The library closes at six today. / B: Sorry?↗ — B の発言の意図として最も適切なものは？
a 相手の意見に反対している
b もう一度言ってほしいと頼んでいる
c 図書館が閉まるのを残念がっている　d 遅れたことを謝っている

**16** I need eggs, milk, cheese, and butter. — 列挙の終わりを示すために文末を下げるのはどの語？
a butter　b cheese　c milk　d eggs

## ◆ Ⅲ 太字の語を最も強く読んだときの意味として最も適切なものを選べ

**17** a **French** teacher(ふつうの読み方で、French を強く読む)
a フランス製の教材　b フランス人の先生　c フランス語の先生
d フランス人の生徒

**18** a **green**house(green を強く読む)
a 温室　b 緑色の家　c 庭の広い家　d 環境にやさしい家

**19** I didn't **say** she took your money.
a 口に出しては言っていない(思ってはいるかもしれない)
b 取ったのが彼女だとは言っていない
c それを言ったのは私ではない
d 取ったのがお金だとは言っていない

**20** I didn't say **she** took your money.
a それを言ったのは私ではない
b 取ったのがお金だとは言っていない
c 口に出しては言っていない(思ってはいるかもしれない)
d 取ったのが彼女だとは言っていない

**21** I didn't say she took your money.

a 取ったのが彼女だとは言っていない
b 取ったのがお金だとは言っていない
c 口に出しては言っていない（思ってはいるかもしれない）
d それを言ったのは私ではない

## ◆ Ⅳ 問いに日本語で答えよ

**22** A: You never call me. / B: That's not true. I **did** call you last night. — B が did を強く読んでいる理由を説明せよ。

**23** I didn't say she took your **money**. を、強く読んだ語の意味が伝わるように和訳せよ。

**24** It's hot today, isn't it?↘ を、状況に合う自然な日本語に訳せ。

# 解答・解説　文の強勢とイントネーションで意味が変わる

**1** **d　Lucy**
A の Emma を Lucy に訂正している。訂正の語が最も強い。went は A の go と同じ内容(既出の情報)なので弱い。

**2** **a　train**
bus と train の対比。going は A が言った語のくり返しで新しい情報ではない。前置詞 by は機能語で弱い。

**3** **a　did**
「鍵をかけなかった」という A の否定に反論し、肯定を強調する did。強調の do・does・did は強く読む。lock は既出なので弱い。

**4** **d　third**
second を third に訂正。floor は A も言った既出の語なので、内容語でも強さは third に譲る。

**5** **d　used**
new と used(中古の)の対比。one は laptop を受ける代名詞で弱い。bought も既出。Actually は「実は(違う)」と訂正の合図。

**6** **a　sandwich**
What の答え＝新しい情報が sandwich。訂正・対比がない時は、疑問詞が求める答えの部分が最も強い。

**7** **d　six**
five を six に変える提案。make it〜＝(時間・日程を)〜にする。instead(代わりに)が対比の合図。

**8** **c　mother**
brother を mother に訂正。made は A の make と同じ内容で既出、it はケーキを受ける代名詞で弱い。

**9** **a　ends**
starts と ends の対比。nine は A と同じなので強くしない。数字はいつも強いと思い込むと間違える。

**10** **a　math**
English と math の対比。class と Monday は A と同じ語のくり返し。違う所だけが強くなる。→ シートの『いつもと違う所が強くなる5パターン』

**11** **b　天気がよいことに同意を求めている**
付加疑問を下げると、答えがわかっていて「〜だね」と同意を求める。上げると本当に確かめたい質問になる。

**12** **c　相手が来るかどうか確信がなく、本当に尋ねている**
付加疑問を上げると、答えに自信がない本当の質問。確信して念を押すなら下げる。上げ下げで話し手の確信度が変わる。

**13** **d　Coffee, please.**
tea↗ coffee↘ は「どちらにする？」と選ばせる疑問文で、Yes／No では答えない。Not at all はお礼への返事や、Would you mind 〜? に「構いません」と答える言い方。

**14** **c　驚いて聞き返している**
平叙文の語順でも文末を上げれば疑問。相手の言葉をくり返して上げると「え、引っ越すの？」という驚き・確認になる。

**15** **b　もう一度言ってほしいと頼んでいる**
Sorry? を上げると「何て言ったの？」という聞き返し(Pardon? と同じ)。下げて言えば「ごめんなさい」。

**16** **a　butter**
列挙は途中を上げ、最後の語で下げて「これで終わり」と示す(↗↗↗↘)。途中で下げると、そこで終わりに聞こえる。

**17** **c　フランス語の先生**
名詞＋名詞で1つの物の名前の時は前が強い(French teacher＝フランス語教師)。形容詞＋名詞の a French **teacher** は「フランス人の先生」。

**18** **a　温室**
前が強い greenhouse は1語の名詞で「温室」(greenhouse gas＝温室効果ガス)。a green **house** と後ろを強く読めば「緑色の家」。

**19** **a　口に出しては言っていない(思ってはいるかもしれない)**
say を強く読むと「言う」ことを否定する→口には出していない、という含み。強く読んだ語が否定の焦点になる。

**20** **d　取ったのが彼女だとは言っていない**
she を強く読むと「彼女が」の部分を否定→取ったのは別の人かもしれない、という含み。代名詞も対比の焦点になれば強い。

**21** **d　それを言ったのは私ではない**
I を強く読むと「私は」を否定→言ったのは他の誰か、という含み。ふだん弱い主語の代名詞が強いこと自体が対比の合図。

**22** **「一度も電話してこない」というAの言葉に反論し、昨夜は本当に電話したという事実を強調するため。**
動詞の前に置いた did は強調の助動詞で、強く読んで「本当に〜した」。採点のポイントは「A への反論」と「事実の強調」の2点。

**23** **彼女が取ったのがあなたのお金だとは言っていない(取ったのは別の物だ)。**
money が否定の焦点なので「お金だとは言っていない」。「〜とは言っていない」と焦点をはっきり訳す。括弧の補足がなくても、焦点が正しく訳せていれば可。

**24** **今日は暑いね。**
下げる付加疑問は同意を求める言い方で「〜だね」「〜ですよね」。「今日は暑いですか？」と本当の質問のように訳すと減点。


もっと無料で学ぶなら
**原田英語.com**
究極の英単語帳(PDF印刷)・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート
(全439本・無料)