確認問題 121

構文・英文和訳 CHECK TEST

what の識別と慣用表現チートシート 確認問題集

what の確認問題32問。関係詞か疑問詞かの識別と、慣用表現・会話表現を入試形式で。

元のチートシートへ

月　日　名前　／32問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

◆ Ⅰ 空所に入る最も適切なものを選べ

1 ＿＿ surprised me most was her calm reaction.
a That　b Which　c What　d It

2 Thanks to his coach, he has become ＿＿ he is today.
a which　b whom　c that　d what

3 The hotel was cheap, and ＿＿ was more, it was close to the station.
a which　b what　c as　d that

4 Words are to a writer ＿＿ colors are to a painter.
a which　b how　c what　d that

5 ＿＿ with homework and club activities, I have hardly any free time.
a Which　b What　c Why　d How

6 She spent ＿＿ little money she had on books.
a what　b which　c how　d that

7 A: I'm going to quit my job. / B: ＿＿ makes you say that?
a What　b How　c Which　d Why

8 I don't know ＿＿ his new apartment is like.
a what　b how　c which　d that

9 ＿＿ do you say to going for a walk?
a What　b How　c Which　d Why

10 Do you think she has ＿＿ it takes to be a good doctor?
a what　b which　c that　d how

11 ＿＿ if we miss the last train?
a Why　b What　c Which　d How

12 This is exactly the bag ＿＿ I've been looking for.
a where　b whose　c what　d that

13 ＿＿ has become of the old man who used to live next door?
a Who　b Which　c What　d How

◆ Ⅱ 太字の what と同じ用法の what を含むものを1つ選べ

14 **What** matters most is your effort.
a I'll do what I can to help you.
b What time does the store close?
c I asked him what he was looking for.
d What a beautiful sunset it is!

15 She asked me **what** I wanted for my birthday.
a Thank you for what you have done for me.
b I wonder what she is doing now.
c He is not what he used to be.
d What little I know, I learned from her.

16 He gave me **what** few books he had.
a She lent me what money she had with her.
b What books do you usually read?
c I don't know what to read next.　d What a kind man he is!

17 **What** kind of person is your brother?
a What a mess this room is!　b What color is your new car?
c I'll give you what help I can.　d This is what I wanted.

◆ Ⅲ 下線部のうち誤りを含むものを1つ選べ

18 This is the restaurant(A) what(B) my parents first(C) met at(D).
a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

19 I couldn't(A) understand(B) that(C) the speaker was saying(D).
a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

20 I don't(A) remember(B) what was her name(C) at all(D).
a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

21 What(A) with the rain but(B) the wind, the game was(C) put off until(D) the next day.
a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

◆ Ⅳ 日本語に合うように( )内の語句を並べかえよ

22 大切なのは、何を持っているかではなく、どんな人間であるかだ。
What matters is (are / but / have / not / what / what / you / you).

23 彼はいわゆる天才だ。He (a / called / genius / is / is / what).

24 ロンドンはどんな所でしたか。(like / London / was / what)?

25 もし誰も来なかったらどうしよう。(comes / if / nobody / what)?

26 学ぶことと脳の関係は、運動と筋肉の関係と同じだ。Learning (is / the brain / to / what) exercise is to the muscles.

27 何のために英語を勉強しているのですか。(are / English / for / studying / what / you)?

◆ V 次の英文を自然な日本語に訳せ

28 What you do matters more than what you say.

29 She gave the children what little food she had left.

30 What with the heat and the noise, I could hardly concentrate on my studies.

31 The Internet has changed what it means to be a student.

32 It was her mother's advice that made her what she is today.

1 **c What**
空所から most までが主語。surprised の主語が欠け、先行詞もないので what(〜こと)。That は後ろが完全な文のときだけ名詞節を作る。

2 **d what**
what S is＝今の S(の姿)。become の補語が欠けていて先行詞もない。which・that は先行詞が必要。→ シートの『what S is』

3 **b what**
what is[was]more＝そのうえ(プラスの追加)。挿入句なので、which・that では前に名詞がなく働かない。

4 **c what**
A is to B what C is to D＝A:B＝C:D の比例式。「作家にとっての言葉は、画家にとっての絵の具と同じ」。

5 **b What**
what with A and B＝A やら B やらで(好ましくない原因を並べる)。文頭の空所＋with＋名詞＋and が目印。

6 **a what**
関係形容詞 what little＋名詞＋S V＝少ないながらすべての〜(なけなしの〜)。＝all the little money that she had。

7 **a What**
What makes you V?＝何があなたに〜させるのか＝なぜ〜するの？ 空所は makes の主語なので名詞の what。Why・How は主語になれない。

8 **a what**
What is S like?(S はどんな様子か)の間接疑問。like は前置詞で目的語が what。how … like は誤り。

9 **a What**
What do you say to -ing?＝〜しませんか。to は前置詞なので going。say の目的語になるのは what。

10 **a what**
what it takes (to V)＝〜するのに必要なもの・素質。takes の目的語が欠けていて先行詞がないので what。

11 **b What**
What if 〜?＝もし〜したらどうなる(どうしよう)。What will happen if 〜? の短縮。How if は使わない。

12 **d that**
先行詞 the bag があるので what は不可。for の目的語が欠けているので関係代名詞 that(which も可)。where は副詞で不可。

13 **c What**
What has become of 〜?＝〜はどうなったか(安否・行方)。become of の主語になるのは What。Who にすると「誰がなったか」になる。

14 **a I'll do what I can to help you.**
問題文は関係代名詞(〜こと)。what I can (do)＝私にできること。asked の後は疑問詞「何を」、What time は疑問形容詞、What a 〜! は感嘆文。

15 **b I wonder what she is doing now.**
ask・wonder の後の what は疑問詞「何を〜か」。ほかの3つは関係詞(関係代名詞:してくれたこと／昔の彼、関係形容詞:知っているわずかなこと)。

16 **a She lent me what money she had with her.**
what＋名詞＋S V＝〜するすべての…(関係形容詞)。What books do you read? は「どんな本」の疑問形容詞で別物。

17 **b What color is your new car?**
what＋名詞で「どんな〜」の疑問形容詞。what help I can は関係形容詞(できる限りの援助)で、疑問の意味がない。

18 **b (B)**
先行詞 the restaurant があるので what は使えない。which か that にする(at は文末に残してよい)。what は先行詞を中に含む関係代名詞。

19 **c (C)**
saying の目的語が欠けているので、接続詞 that ではなく what(話し手が言っていること)。that 節の後ろは完全な文。

20 **c (C)**
動詞の目的語になる間接疑問は what＋S＋V の語順:what her name was。疑問文の語順にしない。

21 **b (B)**
what with A and B(A やら B やらで)は and でつなぐ。原因を並べて挙げる表現なので、対立の but は使えない。

22 **What matters is not what you have but what you are.**
not A but B に what you have(財産)と what you are(人柄)を入れる。主張は後ろの B。

23 **He is what is called a genius.**
what is called 〜＝いわゆる〜。最初の is が文の動詞、2つ目の is は what 節の中の受け身。＝what we call a genius。

24 **What was London like?**
What is S like?＝S はどんな人・所か。like は前置詞なので文末に残る。How was London like? は誤り。

25 **What if nobody comes?**
What if 〜?＝もし〜したらどうなる。if 節の中は未来でも現在形 comes。

26 **Learning is to the brain what exercise is to the muscles.**
A is to B what C is to D。前半 Learning is to the brain、後半 what exercise is to the muscles。

27 **What are you studying English for?**
What 〜 for?＝何のために(目的)。for は文末に残る。Why are you studying English? とほぼ同じ意味。

28 **何を言うかよりも、何をするかのほうが大切だ。**
採点ポイント:What you do が主語、what you say が比較の対象／matter＝重要である(動詞)。「言うことより、することが大事だ」も可。

29 **彼女は残っていたわずかな食べ物を全部、子どもたちに与えた。**
採点ポイント:what little＋名詞＝少ないながらすべての〜／had left＝残っていた。「なけなしの食べ物」も可。

30 **暑さやら騒音やらで、私はほとんど勉強に集中できなかった。**
採点ポイント:what with A and B＝A やら B やらで／hardly＝ほとんど〜ない(否定)を落とさない。

31 **インターネットは、学生であるということの意味を変えた。**
採点ポイント:what it means to be 〜＝〜であることが何を意味するか(it は形式主語で、中身は to be 〜)。「学生であることの意味」とまとめる。

32 **彼女が今日の彼女になったのは、母親の助言のおかげだった。**
採点ポイント:It was 〜 that の強調構文／make O what S is today＝今日の S にする。「今日の彼女があるのは母の助言のおかげだ」も可。