確認問題
122

構文・英文和訳 CHECK TEST

長い主語・SVOC を見抜く読解構文30 確認問題集

長い主語・SVOC の確認問題31問。述語動詞と主語の範囲の判定、文型、空所、並べかえ、和訳で骨組みを見抜く力を試す。

元のチートシートへ

月　日　名前　　／31問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

Ⅰ 英文の骨組みについて、問いの答えとして最も適切なものを選べ

1 The people living in the apartment above mine often play loud music at night.(文の述語動詞は？)
a living　b above　c play　d music

2 The way she explained the problem made it easy to understand.(文の主語はどこまで？)
a The way she explained the problem　b The way she explained
c The way she explained the problem made it　d The way

3 Whether the plan will succeed depends on the weather.(文の述語動詞は？)
a on　b depends　c succeed　d will succeed

4 The results of the survey conducted last month show that most students sleep less than seven hours.(文の述語動詞は？)
a show　b less　c sleep　d conducted

5 To master a foreign language requires years of practice.(文の主語は？)
a To master a foreign language　b years of practice
c a foreign language　d To master

6 Among the speakers at the conference was a Nobel Prize winner.(文の主語は？)
a the conference　b a Nobel Prize winner　c the speakers
d Among the speakers

7 Whoever wants to join the club should contact Ms. Sato.(文の主語は？)
a Whoever　b Whoever wants
c Whoever wants to join the club　d the club

8 The man standing at the gate, who seemed nervous, turned out to be the new principal.(文の述語動詞は？)
a turned out　b to be　c seemed　d standing

Ⅱ 文型・意味について最も適切なものを選べ

9 The movie made her a star overnight.(文型は？)
a SVO　b SVC　c SVOO　d SVOC

10 My father made me a wooden desk.(文型は？)
a SVC　b SVO　c SVOO　d SVOC

11 I found the old map easily.(意味は？)
a その古い地図を簡単に見つけた　b その古い地図を簡単にした
c その古い地図は簡単だとわかった
d 簡単な古い地図を見つけた

12 When we arrived, we found the room empty.(意味は？)
a 着くと、空いている部屋を見つけた　b 着くと、部屋を空にした
c 着くと、部屋が空いているか調べた
d 着くと、部屋は空っぽだった

13 The committee made **public** its decision to close the factory.(太字の public の働きは？)
a 副詞「公に」　b made の目的語
c its decision を説明する補語(C)　d 名詞「大衆」

14 I heard my name called from behind.(my name と called の関係は？)
a 名前が呼ばれる　b 名前が呼ぶ　c 私が名前を呼んだ
d 特に関係はない

15 The teacher kept us waiting for thirty minutes.(意味は？)
a 先生は私たちを待つため30分残った
b 先生は私たちを30分待った　c 私たちは先生を30分待たせた
d 先生は私たちを30分待たせた

Ⅲ 空所に入る最も適切なものを選べ

16 The number of students who walk to school ＿＿ decreasing.
a are　b is　c were　d have

17 The new rule made ＿＿ difficult for students to use their phones in class.
a this　b that　c them　d it

18 Don't leave the water ＿＿ while you brush your teeth.
a run　b ran　c to run　d running

19 The heavy snow caused the trains ＿＿ for hours.
a stopping　b stop　c to stop　d stopped

20 I had my bike ＿＿ yesterday, so I walked to school.
a stealing　b to steal　c stolen　d steal

21 Everyone considers Ms. Kato ＿＿ the best teacher in the school.
a to be　b being　c for　d with

Ⅳ 日本語に合うように( )内の語句を並べかえよ

22 インターネットのおかげで、私たちは世界中の人と話せるようになった。The Internet has (for / it / made / possible / to / us) talk with people all over the world.

23 暗い中を一人で歩くのは怖いと思う。I (alone / find / frightening / it / to walk) in the dark.

24 彼が昨日言ったことで、私たちは考え直した。(he / said / what / yesterday) made us think again.

25 先生は私たちにもっと本を読むよう勧めた。The teacher (encouraged / more / read / to / us) books.

26 彼女がその申し出を断ったという事実に、皆が驚いた。(fact / refused / she / that / the / the offer) surprised everyone.

◆ V 次の英文を自然な日本語に訳せ

27 The ease with which young children learn languages has long fascinated researchers.

28 A short walk after dinner will make you feel much better.

29 Many experts consider it unlikely that the price of oil will fall this year.

30 The students the professor chose for the project all had different backgrounds.

31 Living abroad for a year made him realize how little he knew about his own country.

1 **c　play**
living in ～ mine は people を修飾する現在分詞。-ing は述語動詞にならない。主語は The people ～ mine、述語は play。

2 **a　The way she explained the problem**
主語は述語動詞 made の直前までの名詞のかたまり。the way S V＝S が～するやり方。she explained the problem は The way を説明する節で、その後の made が文の動詞。

3 **b　depends**
文頭の Whether S V は名詞節の主語（～かどうかは）。節の中の will succeed ではなく、節が終わった後の depends が文の動詞。三単現の -s も主語が節1つ＝単数の証拠。

4 **a　show**
conducted last month は survey を修飾する過去分詞（先月行われた）。主語の中心は results（複数）なので show。sleep は that 節の中の動詞。

5 **a　To master a foreign language**
To V ～ の後にカンマなしで述語 requires が来る→To V ～ 全体が主語（～すること）。To V ～, S V の形なら目的「～するために」のことが多いが、最後は意味で確かめる。

6 **b　a Nobel Prize winner**
場所の前置詞句が文頭に出て V＋S の倒置。前置詞の後ろの名詞（speakers）は主語になれない。was が単数なのも主語 winner と一致する。

7 **c　Whoever wants to join the club**
複合関係詞 Whoever＋V ～ 全体が主語（～する人は誰でも）。節の中の動詞 wants と、文の動詞 should contact を区別する。

8 **a　turned out**
standing ～ gate は分詞の修飾、, who seemed nervous, は挿入の関係詞節。カンマで挟まれた部分を外すと The man ～ turned out と S V が隣り合う。

9 **d　SVOC**
her＝a star（彼女がスターになった）という主語・述語の関係があるので SVOC。made him a cake のように O と後ろの名詞が別物なら SVOO。

10 **c　SVOO**
me≠a wooden desk（私は机ではない）なので SVOO「私に机を作ってくれた」。O と後ろの名詞がイコールかどうかで SVOC と見分ける。

11 **a　その古い地図を簡単に見つけた**
easily は副詞で補語になれない→SVO の find「見つける」。find O＋形容詞（easy）なら SVOC で「O が～だとわかる」。語尾 -ly の有無が決め手。

12 **d　着くと、部屋は空っぽだった**
find O C＝（行ってみたら）O が C だった。room＝empty の関係。「空の部屋を見つけた」は empty を名詞の修飾と取った誤訳で、SVO なら an empty room になる。

13 **c　its decision を説明する補語（C）**
make O public（O を公表する）の O が長いので後ろに回り、make public O の語順になった形（V C O）。its decision＝public の関係。

14 **a　名前が呼ばれる**
知覚動詞＋O＋p.p.＝O が～されるのを聞く。名前は「呼ばれる」側なので過去分詞。O＋原形なら「O が～する」、O＋-ing なら「O が～している」。

15 **d　先生は私たちを30分待たせた**
keep O -ing＝O を～させておく。us＝waiting（私たちが待っている）の関係。待っていたのは私たちで、先生ではない。

16 **b　is**
the number of ～（～の数）は単数扱い。who walk to school は students を修飾する節。a number of ～（多くの～）なら複数扱いになる。

17 **d　it**
形式目的語 it。本当の O は for students to use ～ で、長いので後ろに回した。make it C（for A）to V＝A が～するのを C にする。

18 **d　running**
leave O -ing＝O を～したままにしておく。水が「流れている」状態。leave は使役動詞ではないので原形 run はとらない。

19 **c　to stop**
cause O to V＝（S が原因で）O が～する。無生物主語の構文で「大雪で電車が何時間も止まった」と訳す。cause は原形も -ing もとらない。

20 **c　stolen**
have O p.p.＝O を～される（被害）。自転車は「盗まれる」側なので過去分詞。have O 原形（O に～させる）は O が動作をする側の時の形。

21 **a　to be**
consider O（to be）C＝O を C だと思う。to be は省略してもよい。believe・suppose・find も同じ型。being・for・with はこの型に入らない。

22 **The Internet has made it possible for us to talk with people all over the world.**
無生物主語＋make it possible for A to V＝S のおかげで A は～できる。it は for us to talk ～ を指す形式目的語。

23 **I find it frightening to walk alone in the dark.**
find it C to V＝～するのは C だと思う。it は形式目的語で、本当の O は to walk ～。alone は walk の直後に置く。

24 **What he said yesterday made us think again.**
What 節（彼が言ったこと）が主語で、述語は made。make O 原形＝O に～させる。無生物主語なので「～で私たちは考え直した」と訳す。

25 **The teacher encouraged us to read more books.**
encourage O to V＝O に～するよう促す。us と to read が主語・述語の関係（私たちが読む）。allow・enable・force O to V も同じ型。

26 **The fact that she refused the offer surprised everyone.**
同格の that 節が主語 The fact を説明する。that 以下は完全な文。that 節が終わった所に文の動詞 surprised がある。

27 **幼い子どもが言語をたやすく身につけることに、研究者たちは長い間強く興味をひかれてきた。**
採点ポイント：主語は The ease ～ languages、述語は has fascinated／the ease with which S V を「S が～するたやすさ」→「たやすく～すること」と文に開く。

28 **夕食後に少し散歩すれば、気分がずっとよくなるだろう。**
採点ポイント：無生物主語＋make O 原形を「S すれば O は～する」と訳す／「短い散歩があなたに感じさせる」の直訳は減点。much は比較級の強調。

29 **多くの専門家は、今年原油価格が下がる可能性は低いと考えている。**
採点ポイント：it は形式目的語で that 節を指す（consider it C that ～）／unlikely＝ありそうにない、を「可能性は低い」と自然に。

30 教授がその研究計画に選んだ学生たちは、皆それぞれ異なる経歴を持っていた。

採点ポイント：The students の後の the professor chose は目的格の関係詞の省略／述語は had、all は主語と同格で「皆」。

31 1年間海外で暮らしたことで、彼は自分の国についていかにわずかしか知らないかを思い知った。

採点ポイント：動名詞の主語 Living ～ a year を「～したことで」と副詞的に訳す／make O 原形／how little he knew＝いかにわずかしか知らないか。

もっと無料で学ぶなら

原田英語.com

究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。

原田英語.com

ほかのチートシート
（全439本・無料）