確認問題 132

構文・英文和訳 CHECK TEST

関係詞の長い構文を読み解くチートシート（前置詞＋関係詞・連鎖関係詞） 確認問題集

関係詞の長い構文の確認問題32問。空所・正誤・構造判定・並べかえ・和訳で、先行詞・役割・節の終わりを見抜く。

元のチートシートへ

月　日　名前　／32問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

◆ Ⅰ 空所に入る最も適切なものを選べ

1 The ease ＿＿ which he learned Japanese impressed his teachers.
a with　b by　c at　d in

2 I have two brothers, both of ＿＿ work in Tokyo.
a whom　b who　c them　d which

3 She is a person ＿＿ I think deserves the prize.
a who　b whose　c whom　d which

4 This is the city ＿＿ my grandparents first met.
a what　b whose　c where　d which

5 The speed ＿＿ which the glaciers are melting worries scientists.
a by　b on　c at　d in

6 We are now in a situation ＿＿ we cannot depend on outside help.
a where　b whose　c which　d what

7 He bought an old house, the roof ＿＿ which needed repairing.
a on　b in　c of　d for

8 He tried to open the door, ＿＿ was impossible because it was locked.
a that　b which　c it　d what

9 The village ＿＿ I spent my childhood has changed a lot.
a what　b that　c which　d in which

10 The students needed a quiet room in ＿＿ to study.
a which　b that　c where　d what

◆ Ⅱ 下線部のうち誤りを含むものを1つ選べ

11 The man whom(A) I thought was honest turned(B) out to be a liar, which(C) shocked everyone(D).
a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

12 She has three sisters, all of them(A) are(B) married and live(C) near(D) her.
a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

13 This is the house which(A) my father was born shortly(B) after(C) the war ended(D).
a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

14 The extent to(A) which(B) students use the library depend(C) on how(D) busy they are.
a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

15 I'll never forget the day when(A) we visited Kyoto, where(B) we saw many temples what(C) were built centuries(D) ago.
a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

◆ Ⅲ 文の構造について、最も適切なものを選べ

16 The book that the professor recommended to the students who attended the lecture was difficult to understand.（主節の動詞は？）
a attended　b was　c understand　d recommended

17 A man came into the shop who looked exactly like my uncle.（who の先行詞は？）
a A man　b the shop　c my uncle　d came

18 Everything the witness said in court proved to be false.（主節の動詞は？）
a proved　b said　c be　d false

19 She is the only student I know who can speak Arabic.（who の先行詞は？）
a Arabic　b She　c the only student　d I

◆ Ⅳ 日本語に合うように( )内の語句を並べかえよ

20 彼にはたくさんの友人がいるが、その大半は外国に住んでいる。
He has many friends, (abroad / live / most / of / whom).

21 ここが、私が子どもの頃に住んでいた家だ。This is the house (a / as / child / I / in / lived).

22 彼女がいとも簡単にその問題を解いたことに、皆が驚いた。
Everyone was surprised at (ease / she / solved / the / which / with) the problem.

23 正直だと私が信じている人にだけ、この仕事を任せたい。I want to give this job only to someone (believe / honest / I / is / who).

24 2020年、つまり私が高校に入学した年に、世界は大きく変わった。In 2020, (entered / high school / I / when), the world changed dramatically.

◆ V 次の英文を自然な日本語に訳せ

25 The people I met during my stay in Brazil were warm and generous.

26 The degree to which children are praised can affect their motivation.

27 She bought two dresses, neither of which fit her.

28 He did not reply to my email, which made me worry.

29 We need a system in which everyone can express their opinions freely.

30 Choose a topic that you think will interest your audience.

31 My uncle, who had never left Japan, suddenly decided to travel around the world.

32 This is why some people find it hard to say no.

1 **a　with**
節に戻すと he learned Japanese with ease（簡単に）。前置詞は節の中の語句と結びつく。訳は「彼がいとも簡単に日本語を覚えたことに、先生たちは感心した」。

2 **a　whom**
数量詞＋of whom＝そのうち～は。前置詞 of の目的語なので目的格 whom。them だと接続詞なしで2つの文をつなぐことになり誤り。

3 **a　who**
I think は挿入。外すと who deserves the prize で、who は deserves の主語。直後の I につられて目的格 whom を選ぶのが典型的な誤答。

4 **c　where**
後ろ（my grandparents first met）は完全な文なので関係副詞 where（＝in which）。which にするなら met in の in が必要。

5 **c　at**
the glaciers are melting at a ～ speed（～の速さで）の at が前に出た形。the speed at which ～＝～する速さ。主節の V は worries。

6 **a　where**
抽象名詞 situation＋where＝～という状況。後ろが完全な文なので関係代名詞 which は入らない。in which でも可。

7 **c　of**
名詞＋of which＝whose。the roof of which＝whose roof（その屋根）。訳は「彼は古い家を買ったが、その屋根は修理が必要だった」。

8 **b　which**
, which は前の内容（ドアを開けようとすること）を受けられる。that は非制限用法に使えない。it は接続詞がないので文をつなげない。

9 **d　in which**
I spent my childhood in the village の in が必要。which・that だけでは spent my childhood の後に前置詞が足りない。主節の V は has changed。

10 **a　which**
前置詞＋which＋to V＝～するための（名詞）。＝a quiet room to study in。前置詞の後には that・where は置けない。

11 **a　(A)**
I thought は挿入で、関係詞は was の主語なので who。, which は前の内容（うそつきだとわかったこと）を受けていて正しい。

12 **a　(A)**
カンマの後に文を続けるには接続詞か関係詞が必要。all of whom にする。all of them のままなら and all of them ～ とつなぐ。

13 **a　(A)**
my father was born in the house なので、後ろは前置詞のない完全な文。where か in which にする。shortly after ～＝～の直後に、は正しい。

14 **c　(C)**
主語は The extent（単数）。to which ～ library までが修飾なので、主節の V は depends。節の中の students につられて複数形にしない。

15 **c　(C)**
先行詞 temples があるので what は使えない。that か which にする。, where は「京都、そこで」と訳し下ろす非制限用法で正しい。

16 **b　was**
that ～ lecture が The book を修飾し、その中にさらに who attended the lecture が入っている。関係詞節の V を外していき、残った was が主節の V。

17 **a　A man**
主語が長くなるのを避け、関係詞節だけ文末に回した形（外置）。「似ていた」のは人なので A man。直前の the shop と読むと意味が通らない。

18 **a　proved**
Everything (that) the witness said in court までが主語（目的格の関係詞の省略）。said は節の中の V、主節の V は proved。

19 **c　the only student**
二重限定：the only student を (that) I know と who can speak Arabic の2つの節が修飾。「私の知り合いの中でアラビア語を話せる唯一の生徒」。

20 **He has many friends, most of whom live abroad.**
数量詞＋of whom の非制限用法。「そのうち大半は」と前から訳し下ろす。of の後なので whom。

21 **This is the house I lived in as a child.**
目的格の関係詞の省略＋前置詞が節末に残る形。I lived in the house の in を落とさない（lived だけでは自動詞で house とつながらない）。

22 **Everyone was surprised at the ease with which she solved the problem.**
the ease with which S V＝S が～するときのたやすさ→「いとも簡単に～したこと」。she solved the problem with ease に戻して確かめる。

23 **I want to give this job only to someone who I believe is honest.**
連鎖関係詞：who (I believe) is honest。I believe を挿入として外すと who が is の主語だとわかる。

24 **In 2020, when I entered high school, the world changed dramatically.**
非制限の , when＝「その年に」。すでに特定された2020年に「私が入学した年」という補足を加えるので、カンマで挟む非制限用法。

25 **ブラジル滞在中に出会った人たちは、温かくて気前がよかった。**
採点ポイント：The people (whom) I met ～ Brazil までが主語、were が主節の V／generous＝気前がよい・寛大な。

26 **子どもがどの程度ほめられるかが、そのやる気に影響することがある。**
採点ポイント：the degree to which S V＝S がどの程度～するか（「～する程度」も可）／can＝～することがある／affect＝影響する。

27 **彼女はドレスを2着買ったが、どちらも体に合わなかった。**
採点ポイント：neither of which＝そのどちらも～ない（全体否定）／前から訳し下ろす。「片方は合った」と部分否定にすると誤訳。

28 **彼がメールに返信してこなかったので、私は心配になった。**
採点ポイント：, which は前の文全体（返信しなかったこと）を受ける／物が主語の make O V は「～ので O は V した」と因果で訳し下ろす。

29 **私たちには、誰もが自由に意見を言える仕組みが必要だ。**
採点ポイント：in which を「その中で」と逐語訳せず、節の中に戻して「誰もが～できる仕組み」と system を修飾する。

30 **聞き手が興味を持つとあなたが思うテーマを選びなさい。**
採点ポイント：that (you think) will interest ～ の連鎖関係詞／interest は動詞「興味を持たせる」→聞き手を主語にして訳すと自然。「あなたが」は省略可。

31 **私のおじは、それまで一度も日本を出たことがなかったのに、突然世界一周の旅に出ることにした。**

採点ポイント：非制限の who 節を補足として訳す（「～のに」と対比を出すと自然）／had never left は「それまで一度も～ない」と時のずれを出す。

32 **こういうわけで、断るのが苦手な人もいるのだ。**

採点ポイント：This is why ～＝こういうわけで～（後ろが結果）／some people を「～な人もいる」と訳す／find it hard to V＝～するのが難しいと感じる。

もっと無料で学ぶなら

原田英語.com

究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。

原田英語.com

ほかのチートシート
（全439本・無料）