確認問題
126

構文・英文和訳 CHECK TEST

並列(and・but・or)を見抜くチートシート 確認問題集

並列(and・but・or)の確認問題30問。空所・何と何が並ぶか・正誤・並べかえ・和訳で、相方を後ろから決める力を試す。

元のチートシートへ

月　日　名前　　／30問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

◆ Ⅰ 空所に入る最も適切なものを選べ

1 She likes hiking, swimming, and ＿＿＿.
a skiing　b skied　c to ski　d ski

2 The old man sat down on the bench that faced the sea and ＿＿＿ to feed the pigeons.
a began　b to begin　c begun　d beginning

3 Either you or your brother ＿＿＿ to clean the room.
a have　b are　c having　d has

4 Not only the students but also the teacher ＿＿＿ surprised by the news.
a are　b have been　c were　d was

5 Neither my parents nor my brother ＿＿＿ about my plan yet.
a are knowing　b have known　c knows　d know

6 Hurry up, ＿＿＿ you'll be late for school.
a but　b and　c so　d or

7 One more step, ＿＿＿ you would have fallen off the cliff.
a and　b but　c so　d or

8 The study of earthquakes, ＿＿＿ seismology, has made great progress.
a nor　b but　c and　d or

9 I would rather walk ＿＿＿ take a crowded bus.
a but　b than　c to　d or

10 She is interested in, ＿＿＿ good at, science.
a and　b so　c but　d or

◆ Ⅱ 太字の接続詞が結んでいるものとして最も適切なものを選べ

11 He opened the box his grandmother had sent him **and** found an old photograph inside.
a had sent と found　b grandmother と him　c opened と found
d box と photograph

12 The goal of the program is to help students think critically **and** express their ideas clearly.
a program と ideas　b critically と clearly　c help と express
d think と express

13 I bought the book on the recommendation of my teacher **and** a friend of mine who works at a bookstore.
a recommendation と bookstore　b the book と a friend of mine
c bought と works　d my teacher と a friend of mine

14 Many people buy **but** never read books on how to study.
a read と study　b never と how　c people と books
d buy と read

15 The scientist who discovered the virus **and** developed a vaccine against it received a major award.
a discovered と developed　b virus と vaccine
c scientist と vaccine　d developed と received

16 It is necessary that we reduce waste **and** that the government support recycling programs.
a waste と programs
b that we reduce waste と that the government support...
c necessary と support　d reduce と support

◆ Ⅲ 下線部のうち誤りを含むものを1つ選べ

17 My hobbies are reading(A) novels, playing(B) the guitar, and(C) to cook(D) Italian food.
a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

18 You can either call(A) us or(B) sending(C) us an e-mail at any time(D).
a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

19 The manager as well as(A) the staff members were(B) invited(C) to the party(D).
a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

20 She enjoys(A) reading(B) mystery novels and(C) watch(D) old movies.
a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

21 Neither(A) the coach or(B) the players were(C) satisfied with(D) the result.
a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

◆ Ⅳ 日本語に合うように( )内の語句を並べかえよ

22 その本は子どもだけでなく大人にも人気がある。The book is popular (adults / also / among / among / but / children / not only).

23 私はその知らせを聞いて、驚いたというよりむしろ悲しかった。I was (as / much / not / sad / so / surprised) to hear the news.

24 彼女は家族を愛し、また家族に愛されてもいる。She loves, (and / by / is / loved), her family.

25 私は本を返して新しい本を借りるために図書館へ行った。I went to the library (a book / and / borrow / return / to) a new one.

◆ V 次の英文を自然な日本語に訳せ

26 What matters is not whether you win or lose but what you learn from the experience.

27 Tom chose to study physics, and his sister, history.

28 Scientists have long been interested in, and puzzled by, the way birds find their way over long distances.

29 Reading widely not only expands your vocabulary but also helps you understand people who think differently from you.

30 He went to the station to meet his aunt, who was coming from Osaka, and took her to a restaurant near his office.

1 **a　skiing**
A, B, and C の並列は同じ形にそろえる。hiking・swimming と並ぶので動名詞 skiing。to ski も likes の目的語にはなれるが、並列の形が崩れる。

2 **a　began**
and の相方は直前の faced(関係詞節の中)ではなく主節の sat。「座って、ハトに餌をやり始めた」。過去形どうしで並ぶ。

3 **d　has**
either A or B の動詞は近い方の B(your brother＝単数)に合わせる→has。you につられて have を選ぶのが典型的な誤答。

4 **d　was**
not only A but also B の動詞は B(the teacher＝単数)に合わせる→was。主張の中心も B。

5 **c　knows**
neither A nor B の動詞は原則 B(my brother＝単数)に一致→knows。know は状態動詞なので進行形にしない。

6 **d　or**
命令文, or ～＝～しなさい、さもないと…。and だと「急げば遅刻する」で意味が逆。命令文, and ～ は「そうすれば」。

7 **a　and**
名詞句, and ～＝もし～すれば…(命令文, and と同じ発想)。「あと一歩進んでいたら崖から落ちていただろう」。would have p.p. で過去の仮定。

8 **d　or**
カンマ＋or＋名詞＝すなわち・別名(言い換えの or)。and にすると2つの別の学問になり、動詞 has とも合わない。

9 **b　than**
would rather A than B＝B するよりむしろ A したい。A・B は原形どうしで並ぶ。than も並列を作る語の1つ。

10 **a　and**
interested in と good at が後ろの science を共有する共通関係。「理科に興味があり、得意でもある」。2つを対比する文脈がないので but は合わない。

11 **c　opened と found**
and の直後が過去形 found→前の過去形を探す。his grandmother had sent him は box を修飾する関係詞節で、found の主語にはなれない(「祖母が見つけた」は不自然)。主語 He の opened と並ぶ。

12 **d　think と express**
express は原形。候補は help と think だが、their ideas を表現するのは生徒→help students [think ～ and express ～]。help O 原形の原形どうしが並ぶ。

13 **d　my teacher と a friend of mine**
and の後は名詞 a friend。the book と並べると「友人を買った」になる。of の目的語として my teacher と並び、先生と友人の推薦で買った。

14 **d　buy と read**
buy と (never) read が目的語 books を共有する共通関係(S V1 but V2 O)。「勉強法の本を買うのに読まない人が多い」。

15 **a　discovered と developed**
文の述語 received が後ろにあるので、developed は関係詞節の中で discovered と並ぶ。who [discovered ～ and developed ～] が scientist を修飾。

16 **b　that we reduce waste と that the government support...**
2つ目の that が残っているので that 節どうしの並列。support が原形なのは necessary that S (should) 原形 の仮定法現在だから。

17 **d　(D)**
3つの並列は同じ形にそろえる。reading・playing と並ぶので cooking。A, B, and C の最後だけ形を変えるのが正誤の定番の誤り。

18 **c　(C)**
either A or B の A・B は同じ形。can の後の原形 call と並ぶので send にする。either の直後と or の直後をそろえる。

19 **b　(B)**
B as well as A の動詞は前の B に合わせる。主語の中心は The manager(単数)なので was。not only A but also B(B に一致)と逆なので注意。

20 **d　(D)**
and の後は reading と並ぶ動名詞 watching にする(enjoys の目的語どうし)。原形 watch は、どの語とも形がそろわない。

21 **b　(B)**
neither は nor と組む(neither A nor B)。or と組むのは either。動詞 were は近い the players(複数)に一致していて正しい。

22 **The book is popular not only among children but also among adults.**
not only A but also B の A・B を同じ形(among＋名詞)にそろえる。not only の位置を動詞の前に出すと並ぶものがずれる。

23 **I was not so much surprised as sad to hear the news.**
not so much A as B＝A というよりむしろ B。A(surprised)と B(sad)は同じ補語の形。主張は B。

24 **She loves, and is loved by, her family.**
loves と is loved by が her family を共有する共通関係。カンマで挟まれた部分を外すと She loves her family. が残る。

25 **I went to the library to return a book and borrow a new one.**
to return ～ and (to) borrow ～。2つ目の to は省略されることが多い。原形 borrow の相方は return。

26 **大切なのは、勝つか負けるかではなく、その経験から何を学ぶかだ。**
採点ポイント:not A but B の A・B は名詞節どうし(whether ～／what ～)／whether you win or lose＝勝つか負けるか。

27 **トムは物理学を、妹[姉]は歴史学を学ぶことを選んだ。**
採点ポイント:後半は his sister (chose to study) history の動詞の省略／カンマが省略の目印。「彼の妹と歴史」と名詞の並列で訳さない。

28 **科学者たちは長い間、鳥が長い距離を迷わずに移動する仕組みに興味を持ち、また頭を悩ませてきた。**
採点ポイント:interested in と puzzled by が the way ～ を共有する共通関係／the way S V＝S が～するやり方[仕組み]。

29 **幅広く読書をすると、語彙が増えるだけでなく、自分とは違う考え方をする人を理解するのにも役立つ。**
採点ポイント:動名詞の主語 Reading widely／not only A but also B で expands と helps が並ぶ／help O 原形＝O が～するのに役立つ。

30 **彼は大阪から来る叔母を迎えに駅へ行き、彼女を会社の近くのレストランに連れて行った。**

採点ポイント：and の後の took は過去形→相方は was coming ではなく主節の went／挿入の関係詞節，who ～，を外して骨組みを取る。叔母・伯母どちらでも可。

もっと無料で学ぶなら

原田英語.com

究極の英単語帳(PDF印刷)・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。

原田英語.com

ほかのチートシート
（全439本・無料）