確認問題
201

問題形式別 CHECK TEST

並べかえ問題の超絶ポイント30 確認問題集

並べかえ問題の確認問題30問。動詞→固まり→位置の決まった語の手順で、入試の5形式を解き切る。

元のチートシートへ

月　日　名前　　／30問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

Ⅰ 日本語に合うように( )内の語句を並べかえよ

1 毎日20分運動すれば、もっとよく眠れるようになるだろう。(help / of exercise a day / sleep / twenty minutes / will / you) better.

2 私たちが昨日話し合った問題は、思っていたより深刻だった。The problem (discussed / more / serious / was / we / yesterday) than we had thought.

3 誰がその計画に反対すると思いますか。(do / oppose / think / who / will / you) the plan?

4 彼女に会ってはじめて、私は自分の間違いに気づいた。It (her / I / I / met / not / realized / that / until / was) my mistake.

5 この本を読めば、言語が時とともにどのように変化するのかがわかるだろう。This book (help / how / languages / understand / will / you) change over time.

6 その川は、私たちが泳いで渡れるほど浅くはなかった。The river (enough / for / not / shallow / swim / to / us / was) across.

7 こんなに親切な人には今まで会ったことがない。Never (a / have / I / kind / met / such) person.

8 窓を開けたまま寝てはいけない。Don't (open / sleep / the window / with).

9 私たちが勝てたのは、あなたの助けのおかげだった。It (thanks / that / to / was / your help) we won.

10 あなたが何を言おうと、私の決心は変わらない。(matter / no / say / what / you), I won't change my mind.

Ⅱ 日本語に合うように( )内を並べかえた時、3番目と5番目に来るものの組み合わせを選べ

11 彼が会議に遅れるのは珍しいことだった。It (①for ②him ③to ④was ⑤be ⑥unusual) late for the meeting.
a ⑥–③　b ①–③　c ①–⑤　d ②–③

12 彼女は大勢の聴衆の前で話すことに慣れていない。She (①isn't ②speaking ③to ④used ⑤in front of ⑥a large audience).
a ③–⑤　b ③–②　c ④–②　d ④–⑤

13 彼女はなぜ仕事を辞めたと思いますか。(①do ②quit ③she ④think ⑤why ⑥you) her job?
a ①–③　b ④–③　c ⑥–③　d ⑥–②

14 駅に行くのにどのくらい時間がかかるか教えていただけますか。Could you tell me (①how ②it ③long ④take ⑤will ⑥to get) to the station?
a ③–⑤　b ②–④　c ⑤–④　d ②–⑥

15 年をとればとるほど、新しい言語を学ぶのは難しくなると言われる。It is said that (①the older ②get ③we ④the harder ⑤it ⑥becomes) to learn a new language.
a ③–⑤　b ②–⑥　c ③–④　d ②–⑤

16 万一さらにご質問があれば、遠慮なくご連絡ください。(①any ②have ③questions ④should ⑤you ⑥further), please feel free to contact us.
a ②–③　b ①–⑥　c ②–⑥　d ⑤–⑥

17 これが、私がずっと探していた辞書だ。This is (①the dictionary ②been ③for ④have ⑤I ⑥looking).
a ④–⑥　b ⑤–②　c ④–②　d ②–③

Ⅲ 日本語に合うように並べかえよ。ただし不要な語が1つある

18 医者は私に、もっと運動するように勧めた。The doctor (advised / exercise / me / suggested / to) more.

19 私たちは暗くなる前に山頂に着いた。We (at / before / reached / the summit) it got dark.

20 彼は、私がスマートフォンを持っていない理由を知りたがった。He wanted to know (didn't have / I / the reason / what / why) a smartphone.

21 彼女の英語は、兄の英語よりずっと流暢だ。Her English is (fluent / more / much / than / very) her brother's.

22 姉は毎朝、私に犬を散歩させる。My sister (makes / me / the dog / to / walk) every morning.

◆ Ⅳ 日本語に合うように並べかえよ。ただし1語補うこと

23 私は彼とうまくやっていくのは難しいとわかった。I found (difficult / get along / him / to / with).

24 彼女が亡くなって5年になる。It (been / died / five years / has / she).

25 雨が降るといけないので、傘を持って行きなさい。Take (an umbrella / case / it / rains / with / you).

26 京都に着くのにどのくらい時間がかかりましたか。How (did / it / take / to get / you) to Kyoto?

◆ Ⅴ 文脈に合うように( )内の語句を並べかえよ(日本語なし)

27 My grandfather is eighty, but he still goes jogging every morning. He (be / healthier / seems / than / to) most young people.

28 The library was so quiet that you could (a pin / drop / have / heard).

29 A: Why are you so tired? B: The neighbors' party kept (all / awake / me / night).

30 Many people believe that money brings happiness. However, research suggests that (buy / less / matters / we / what) than how we spend our time.

1 **Twenty minutes of exercise a day will help you sleep better.**
「〜すれば」を無生物主語で表す型。twenty minutes of exercise a day を主語の固まりにし、述語 will help に help O 原形(sleep)を続ける。→ シートの『主語は「〜は」とは限らない』

2 **The problem we discussed yesterday was more serious than we had thought.**
述語動詞が discussed と was の2つなのに、つなぐ語がない→目的格の関係代名詞の省略。The problem (which) we discussed yesterday が主語、was が述語。→ シートの『動詞が2つ→つなぐ語が1つ』

3 **Who do you think will oppose the plan?**
Yes / No で答えない質問なので疑問詞 who を文頭に出し、do you think を割り込ませる。who が will oppose の主語を兼ねる。Do you think who 〜 は典型的な誤答。

4 **It was not until I met her that I realized my mistake.**
it・was・that がそろえば強調構文。It was not until A that B＝A して初めて B。強調される部分 not until I met her を It was と that の間に置く。

5 **This book will help you understand how languages change over time.**
無生物主語＋will help you understand。understand の目的語は間接疑問 how＋S＋V(how languages change)で、平叙文の語順。→ シートの『間接疑問は平叙文の語順』

6 **The river was not shallow enough for us to swim across.**
形容詞＋enough＋for 人＋to do の語順。enough を shallow の前に置くのは典型的な誤答。文末の across は swim across(泳いで渡る)の一部。

7 **Never have I met such a kind person.**
否定語 Never が文頭にあるので、後ろは have I met の倒置。such a＋形容詞＋名詞の語順も固まりとして先に作る。→ シートの『否定語が文頭→疑問文の語順』

8 **Don't sleep with the window open.**
with＋名詞＋形容詞(付帯状況)＝〜を…の状態にして。open はここでは形容詞(開いている)。述語動詞 sleep を先に決めれば、残りは with の固まりになる。

9 **It was thanks to your help that we won.**
it・was・that があり「〜なのは…だ」なので強調構文。thanks to(〜のおかげで)を先に固め、It was と that の間に置く。

10 **No matter what you say, I won't change my mind.**
no matter what＝whatever(何を〜しても)を1つの固まりにする。後ろは what が say の目的語として欠けた文 you say。

11 **b** ①–③
It was unusual for him to be late. 形式主語 It の後に was unusual、for＋人は to の直前。順は ④⑥①②③⑤で、3番目 for、5番目 to。

12 **a** ③–⑤
be used to -ing(〜に慣れている)の to は前置詞なので後ろは speaking。順は ①④③②⑤⑥。to と -ing が並んだら前置詞の to を疑う。

13 **c** ⑥–③
Why do you think she quit her job? 疑問詞＋do you think の後は平叙文の語順(she quit)。順は ⑤①⑥④③②。

14 **b** ②–④
how long it will take to get 〜。間接疑問なので will it ではなく it will の語順。順は ①③②⑤④⑥。how long を1つの固まりにしてから組む。

15 **d** ②–⑤
The 比較級 S V, the 比較級 S V の形。the older we get, the harder it becomes。順は ①③②④⑤⑥。it は to learn 〜 を受ける形式主語。

16 **c** ②–⑥
If you should have 〜 の if を省いた倒置 Should you have 〜。should があって if がない時は倒置を疑う。順は ④⑤②①⑥③。

17 **a** ④–⑥
the dictionary I have been looking for。浮いた前置詞 for は節の最後に置く(look for の for)。関係代名詞は省略。順は ①⑤④②⑥③。

18 **The doctor advised me to exercise more.(suggested が不要)**
advise O to do は正しいが、suggest は O＋to do を取らない(suggest that S (should) 原形)。不要語は「働きの似た語のペア」の片方。

19 **We reached the summit before it got dark.(at が不要)**
reach は他動詞で前置詞が要らない。arrive at なら at が要る。動詞の語法が後ろの形を決める。→ シートの『動詞の語法が後ろを決める』

20 **He wanted to know the reason why I didn't have a smartphone.(what が不要)**
先行詞 the reason があるので関係副詞 why。what は先行詞を含むので、前に名詞があると使えない。which と what のペアと同じ考え方。

21 **Her English is much more fluent than her brother's.(very が不要)**
比較級の強調は much / far / even で、very は使えない。more 〜 than の相方をそろえてから強調語を選ぶ。

22 **My sister makes me walk the dog every morning.(to が不要)**
使役の make＋O＋原形。to が入るのは受動態(I am made to walk)の時だけ。→ シートの『使役・知覚動詞は O の後ろ』

23 **I found it difficult to get along with him.(it を補う)**
find O C の O に to do を直接置けないので、形式目的語 it を補い、本当の目的語 to get along with him を後ろに回す。補う語は it・that・to を疑う。

24 **It has been five years since she died.(since を補う)**
It has been＋期間＋since S＋過去形＝〜してから…になる。She has been dead for five years. とも言えるが、die は一瞬の動作なので has died for 〜 とは言えない。

25 **Take an umbrella with you in case it rains.(in を補う)**
in case S V＝〜するといけないから。case だけでは接続詞にならないので in を補う。take A with you(持って行く)を先に固める。

26 **How long did it take you to get to Kyoto?(long を補う)**
It takes 人 時間 to do の時間を尋ねる形は How long does it take 〜。語群に it・take・to がそろえば時間の構文を疑う。

27 **He seems to be healthier than most young people.**
述語は seems(三単現の s がある方)。seem to be＋比較級＋than。80歳でも毎朝走る、という前文から「若者より健康」の意味を予測する。

28 **The library was so quiet that you could have heard a pin drop.**
could have p.p.(〜できただろう)+知覚動詞 hear O 原形。「針が落ちる音が聞こえるほど静か」という決まった言い方。drop は原形で O の後ろ。

29 **The neighbors' party kept me awake all night.**
keep O C(O を C の状態にしておく)で、C は形容詞 awake。all night は修飾語なので最後に置く。無生物主語で「パーティーのせいで眠れなかった」。

30 **However, research suggests that what we buy matters less than how we spend our time.**
that 節の述語は matters(三単現の s)。主語は what+不完全な文 what we buy。less than の相方は how we spend our time で、何を買うかと時間の使い方を比べる。

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳(PDF印刷)・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート
(全439本・無料)