確認問題
396

TOEIC・IELTS・TOEFL CHECK TEST

IELTS・TOEFLのアカデミック英文に出る構文BEST80 確認問題集

アカデミック英文の構文の確認問題30問。和訳・空所・誤りの訂正・並べかえ・書きかえで、論理の目印を読めて書ける形にする。

元のチートシートへ

月　日　名前　／30問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

◆ Ⅰ 英文の訳として最も適切なものを選べ

1 Not until the experiment was repeated did the researchers notice the error.

a 実験がくり返されるまで、研究者たちはその誤りに気づいていた
b 研究者たちは誤りに気づいたので、実験をくり返した
c 実験がくり返されても、研究者たちはその誤りに気づかなかった
d 実験がくり返されて初めて、研究者たちはその誤りに気づいた

2 Far from solving the problem, the new policy made traffic even worse.

a 新しい政策はすぐには問題を解決しなかったが、やがて交通を改善した
b その新しい政策は問題を解決するどころか、交通をさらに悪化させた
c 新しい政策は遠くの問題を解決したが、交通をさらに悪化させた
d 問題の解決には遠かったが、新しい政策は交通をいくらか改善した

3 Little is known about how these birds find their way across the ocean.

a これらの鳥がどうやって大洋を渡るのかは、少しわかっている
b 小さな鳥が大洋を渡る方法はよく知られている
c これらの鳥は大洋を渡る道をほとんど見つけられない
d これらの鳥がどうやって大洋を渡る道を見つけるのかは、ほとんどわかっていない

4 The extent to which social media affects mental health remains unclear.

a SNSの範囲は、心の健康によって不明確になる
b SNSが心の健康にどの程度影響するかは、まだはっきりしていない
c SNSが心の健康に大きく影響することは、まだ知られていない
d SNSは心の健康に影響しないことが明らかになった

5 Such was the demand for the new phone that stores ran out within hours.

a 新しい電話の需要があまりに大きかったので、店は数時間で売り切れた
b 新しい電話への需要は数時間で減った
c 店が数時間で売り切れたのは、需要のためではなかった
d 新しい電話のような需要のために、店は数時間で閉店した

6 Only by working together can countries reduce plastic waste in the oceans.

a 国々は協力しなくても、海のプラスチックごみを減らせる
b 協力しているのは国々だけで、海のごみは減っている
c 協力することによってしか、国々は海のプラスチックごみを減らすことはできない
d 国々は協力しさえすれば、ごみを減らす必要はない

◆ Ⅱ 空所に入る最も適切なものを選べ

7 The flood ＿＿ heavy rain that lasted for three days.

a resulted from　b contributed　c resulted in　d led to

8 Cats are generally independent, ＿＿ dogs tend to depend more on their owners.

a moreover　b despite　c consequently　d whereas

9 ＿＿ the fact that the museum is free, few people visit it.

a In spite　b Although　c Even though　d Despite

10 The success of the project is largely ＿＿ to the hard work of volunteers.

a led　b attributed　c resulted　d contributed

11 You can borrow the equipment, ＿＿ that you return it by Friday.

a such　b despite　c whereas　d provided

12 ＿＿ is more, the new system is cheaper to maintain.

a What　b It　c Which　d That

13 The more people use public transport, ＿＿ traffic there will be on the roads.

a fewer　b the less　c the fewer　d less

14 An increasing number of students ＿＿ choosing to study online.

a are　b is　c has　d does

15 It was not the price but the quality ＿＿ made customers choose the product.

a so　b what　c where　d that

16 Research ＿＿ that regular exercise improves memory, although more studies are needed.

a confirms　b suggests　c guarantees　d proves

◆ Ⅲ 下線部のうち誤りを含むものを1つ選べ

17 Most residents supported the new park. Moreover(A), a few strongly(B) opposed it because(C) it would increase(D) traffic.

a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

18 According to(A) me, the government should(B) invest more in(C) renewable energy rather than(D) coal.

a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

19 Not only exercise improves(A) physical health, but it also(B) reduces(C) stress and(D) anxiety.
a (A) b (B) c (C) d (D)

20 The rise in sea levels is attributed(A) to(B) global warming, which(C) also result in(D) the melting of glaciers.
a (A) b (B) c (C) d (D)

21 Air pollution contributes(A) to(B) a range of health problems, thereby(C) increase(D) medical costs.
a (A) b (B) c (C) d (D)

◆ Ⅳ 日本語に合うように( )内の語句を並べかえよ

22 この病気の原因については、ほとんどわかっていない。(about / is / known / little / the causes) of this disease.

23 都市化とは、人々が農村部から都市へ移り住む過程と定義される。Urbanization (as / by which / defined / is / process / the) people move from rural areas to cities.

24 消費者の行動を変えたのは、価格ではなく利便性だった。It (but / convenience / not / price / that / was) changed consumer behavior.

25 女性は男性の2倍、その病気にかかりやすい。Women (are / as / likely / to / twice) develop the disease as men.

26 その問題が深刻になって初めて、政府は行動した。Not until the problem became serious (act / did / the government).

◆ Ⅴ 書いて答えよ

27 次の英文を日本語に訳せ：Given that the population is aging rapidly, it follows that healthcare costs will continue to rise.

28 次の英文を日本語に訳せ：Taken together, these findings suggest that sleep plays a key role in learning.

29 Because of the heavy rain, the match was canceled. を、the heavy rain を主語にして lead to か result in を使って書きかえよ。

30 Social media causes loneliness among teenagers. を、may・tend to・suggest のいずれかを使って確かさを下げた文に書きかえよ。

1 **d　実験がくり返されて初めて、研究者たちはその誤りに気づいた**
Not until A did S V＝Aして初めてSは～した。否定語が文頭に出たので did＋S＋V の倒置。「気づかなかった」は逆、「気づいたので実験した」は前後関係が逆。

2 **b　その新しい政策は問題を解決するどころか、交通をさらに悪化させた**
Far from ～ing＝～するどころか(逆の結果)。even worse(さらに悪く)と合う。「改善した」は逆、far を「遠く」と直訳した訳は構文を見落としている。

3 **d　これらの鳥がどうやって大洋を渡る道を見つけるのかは、ほとんどわかっていない**
Little is known about ～＝～についてはほとんどわかっていない(研究の空白)。little は否定的な「ほとんど～ない」。「少しわかっている」は a little の訳、Little を「小さな」と取るのは誤り。

4 **b　SNSが心の健康にどの程度影響するかは、まだはっきりしていない**
the extent to which S V＝どの程度Sが～するか。影響の「大きさ」が不明なのであり、「大きく影響する」と決めつけるのは誤り。remains unclear＝まだはっきりしない。

5 **a　新しい電話の需要があまりに大きかったので、店は数時間で売り切れた**
Such is A that …＝Aがそれほど甚だしいので…。主語 the demand が be 動詞の後ろに回った倒置。ran out＝売り切れた。such を「～のような」と訳すと構文が崩れる。

6 **c　協力することによってしか、国々は海のプラスチックごみを減らすことはできない**
Only by ～ing can S V＝～することでしかSは…できない。Only が文頭に出て can＋S の倒置。「協力しなくても減らせる」は逆、「国々だけ」は only のかかり先の誤り。

7 **a　resulted from**
洪水(結果)← 大雨(原因)なので result from。result in・lead to は原因→結果の向きで、主語が原因になる。contribute は to が必要。→ シートの『③原因・結果・条件』

8 **d　whereas**
whereas＝～である一方。猫と犬の2つの事実を1文で対比する接続詞。despite は前置詞で節を続けられず、moreover・consequently は副詞で2つの節をつなげない。

9 **d　Despite**
Despite the fact that S V＝～という事実にもかかわらず。Although・Even though は直後に S V が来る接続詞で、the fact だけではつながらない。In spite は of が必要。

10 **b　attributed**
A is attributed to B＝AはBのおかげ・Bが原因とされる。contribute・result・lead は自動詞の使い方が中心で、is ——— to の受け身にならない。

11 **d　provided**
provided that ～＝～という条件で。金曜までに返すことが「借りる条件」。despite は前置詞、whereas は対比、such は that と組んでも条件の意味にならない。

12 **a　What**
What is more, ～＝そのうえ～。重要な根拠を追加する決まった形。What が「～なこと」の主語になっている。That・Which・It ではこの意味にならない。

13 **b　the less**
The 比較級 ～, the 比較級 …＝～すればするほど…。後半にも the が必要。traffic は不可算名詞なので fewer ではなく less。

14 **a　are**
an increasing number of ～(ますます多くの～)は a number of と同じく複数扱いなので are。the number of ～(～の数)なら単数扱い。

15 **d　that**
It is not A but B that ～＝～なのはAではなくBだ(強調構文)。It was と that の間に強調する語句をはさむ。what は先行詞を含むので重ねられない。

16 **b　suggests**
suggest＝示唆する(断定しない)。although more studies are needed(さらに研究が必要)があるので、確かさを下げる語。proves・guarantees・confirms は断定で矛盾する。

17 **a　(A)**
「多くは賛成した」→「少数は強く反対した」は逆接なので However。Moreover は同じ向きの情報を足す語で、対立する内容をつなげない。つなぎ語は前後の論理で選ぶ。

18 **a　(A)**
according to は他人の情報源(According to the report)に使う。自分の意見は In my view, ／ In my opinion, で示す。invest in ～、rather than ～ は正しい。

19 **a　(A)**
Not only が文頭に出ると倒置になり、Not only does exercise improve ～ とする。but it also reduces は正しい。Not only を文中に置くなら倒置は不要。

20 **d　(D)**
関係代名詞 which の先行詞 global warming は単数なので results in。is attributed to ～(～が原因とされる)は正しい。

21 **d　(D)**
, thereby ～ing＝それによって～する。thereby の後は分詞の increasing。contribute to ～(～の一因となる)は正しい。

22 **Little is known about the causes of this disease.**
Little is known about ～ は研究の空白を示す決まった形。主語 Little(ほとんど～ないこと)が単数扱いで is。講義やエッセイの序論で「まだ分かっていない点」を示す。

23 **Urbanization is defined as the process by which people move from rural areas to cities.**
X is defined as Y＝XはYと定義される。the process by which S V＝SがVする過程(by which＝それによって)。講義では定義の文を必ずメモする。

24 **It was not price but convenience that changed consumer behavior.**
It is not A but B that ～ の強調構文。It was の後に not A but B を置き、that 以下に残りを続ける。設問は焦点のB(convenience)を問うことが多い。

25 **Women are twice as likely to develop the disease as men.**
be twice as likely to V as …＝…の2倍～しやすい。倍数詞 twice は最初の as の前。to develop は likely に続け、比べる相手は2つ目の as の後。

26 **Not until the problem became serious did the government act.**
Not until ～ did S V の倒置。did の後の動詞は原形 act。普通の語順なら The government did not act until the problem became serious.。

27 **人口が急速に高齢化していることを考えると、医療費は今後も上がり続けることになる。**
採点ポイント：given that ～＝～を考えると（条件の if ではない）／it follows that ～＝したがって～ということになる／continue to rise＝上がり続ける。

28 **これらの結果を合わせると、睡眠が学習において重要な役割を果たしていることが示唆される。**
採点ポイント：Taken together＝合わせて考えると／suggest＝示唆する（「証明する」と断定しない）／play a key role in ～＝～で重要な役割を果たす。

29 **The heavy rain led to the cancellation of the match.**
採点ポイント：原因が主語で lead to／result in＋名詞（句）／cancel を名詞 cancellation にする。The heavy rain resulted in the match being canceled. も可。

30 **Research suggests that social media may contribute to loneliness among some teenagers.**
採点ポイント：suggest／may で断定を避ける（ヘッジ）／causes→contribute to で「一因」に弱める／some で範囲を限る。Teenagers who use social media heavily tend to feel lonely. も可。

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート（全439本・無料）